COMMENT SUIS-JE EVALUE en S.V.T. ?

Chaque devoir comprend :

- une note (de 0 à 20) et les observations du professeur
- des pastilles qui renseignent sur l'acquisition ou non de certaines capacités :

☺ 😐 ☹

vert orange rouge

ACQUIS :	EN COURS D'ACQUISITION :	NON ACQUIS :
l'élève arrive à réaliser en entier la tâche demandée	l'élève arrive à réaliser en partie la tâche demandée	l'élève n'arrive pas à réaliser la tâche demandée

Ces pastilles ont pour but de montrer à l'élève, et à ses parents, ce qu'il sait faire ou non et par conséquent, ce qu'il doit retravailler pour progresser

CAPACITE		**Exemples** : je suis capable de :
Cn	**RESTITUER SES CONNAISSANCES**	- répondre à une question de cours / donner une définition… - expliquer un phénomène biologique ou géologique vu en cours
I	**S'INFORMER**	- comprendre une consigne et la reformuler - tirer une information d'un document (texte, tableau, schéma, image, carte, vidéo …) ou à partir d'une observation - décrire la variation d'une grandeur (tableau, graphique…)
Ra	**RAISONNER**	- comparer deux éléments - tirer une déduction, mettre en relation cause-conséquence - effectuer un calcul
		- formuler un problème scientifique - proposer une hypothèse - concevoir une expérience (un test et un témoin) / un modèle - répondre à un problème à partir d'observations ou de résultats expérimentaux - faire preuve d'esprit critique
C	**COMMUNIQUER à l'écrit ou à l'oral**	- rédiger un paragraphe explicatif (français) - m'exprimer à l'oral - construire un tableau / un graphique - réaliser un dessin d'observation / un schéma bilan
Re	**REALISER**	- utiliser un microscope / une loupe binoculaire - réaliser une manipulation ou une mesure en suivant un protocole
B2i	**UTILISER L'INFORMATIQUE**	- utiliser un logiciel de simulation / internet - réaliser un document informatique
A	**ETRE AUTONOME**	- appliquer seul une consigne de travail - travailler en équipe - faire une recherche documentaire (C.D.I. / internet) …