J'APPRENDS MA LECON d' S.V.T

- Plus on utilise de sens (vue, audition, toucher : main, geste…), plus on retient facilement.
(as-tu une mémoire plutôt visuelle ou plutôt auditive ? as-tu besoin d'écrire pour retenir ? de bouger, marcher ?…)
- Avant d'apprendre, il faut comprendre ! *Si tu n'as pas compris ? demande de l'aide :*
pose des questions à tes camarades ou à ton professeur (ex : à la récré, en étude …)
- Tous les moyens sont bons pour apprendre ! Ce n'est qu'en testant qu'on sait ce qui nous convient le mieux.
→ JE TE PROPOSE UNE METHODE, à toi de l'adapter selon ta personnalité (tes goûts, tes facilités…)

APPRENDRE SA LECON, CA COMMENCE EN CLASSE :

EN CLASSE :

1) JE SUIS ATTENTIF :
- **j'écoute les explications de mon professeur,**
- **les réponses de mes camarades**
- **je pose des questions si je n'ai pas compris**

2) JE TIENS SOIGNEUSEMENT MON CAHIER :
- **je RECOPIE EN ROUGE ou JE SOULIGNE EN ROUGE les mots clés et les problèmes**
- **j'ENCADRE les bilans** = je fais ressortir ce qui est important

APPRENDRE SA LECON, CA SE POURSUIT A LA MAISON :

A LA MAISON :

JE MEMORISE LA LECON morceau par morceau = JE L'APPRENDS d'une séance à l'autre
(ex : j'apprends d'abord le I/, quand je le sais, j'apprends le II/…) :

1) **JE LIS / RELIS / REPETE la leçon (bilans et définitions) plusieurs fois :**
- **dans MA TETE**
- **et à VOIX HAUTE**

→ jusqu'à ce que je sache les bilans et définitions PAR CŒUR *(comme une poésie)*

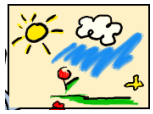
Eventuellement, si cela m'aide à retenir :
- **JE RECOPIE** le bilan / la définition
- **JE CHERCHE DES ASTUCES pour retenir plus facilement la leçon**

(= MOYENS MNEMOTECHNIQUES)
- **JE BOUGE, JE FAIS DES GESTES, JE METS EN SCENE la leçon …**

(comme au théâtre)

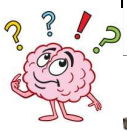
2) **J'ECRIS = JE RECOPIE chaque mot clé** (pour apprendre son orthographe)

3) **JE CACHE LA LEGENDE du schéma ou du dessin** avec ma main ou avec une feuille et j'essaie de la retrouver (dans ma tête ou en écrivant sur la feuille)



6) **JE M'ENTRAINE :**
- **JE REFAIS chaque schéma ou dessin** sur une feuille et j'apprends son titre
- **JE REVOIS chaque question / activité où j'ai rencontré une difficulté :**

je relis la consigne pour m'assurer que je l'ai bien comprise et je m'entraîne à rédiger de nouveau la réponse où j'ai eu faux / à réexpliquer ce que je n'avais pas compris



Remarque : *on mémorise plus facilement ce que l'on apprend le soir, avant de s'endormir*
(notre cerveau travaille pendant la nuit)

5) JE VERIFIE QUE JE SAIS ma leçon à l'aide de la FICHE DE REVISION
(tout seul ou aidé de mes parents ou d'un camarade) :

- **je dois savoir …**

= répondre aux problèmes posés, réexpliquer la leçon / redonner les définitions et l'orthographe des mots clés …
- **je dois être capable de…**

= trouver une information dans un doc nouveau / refaire les activités proposées / les schémas …

Eventuellement : *je fais les exercices sur le livre à la fin de la leçon (quizz, mot croisé…)*